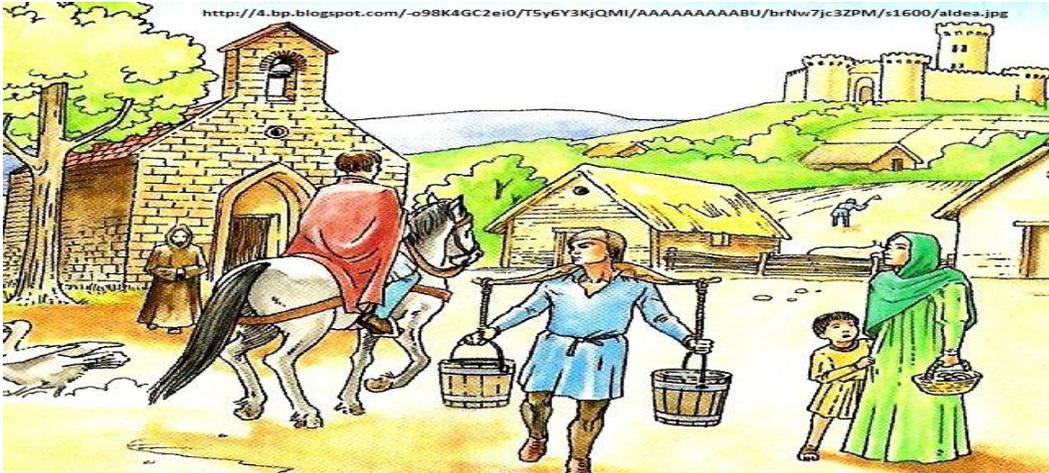


NOMBRE: _____ GRADO _____

GUÍA DIDACTICA CIENCIAS SOCIALES- GRADO 7° – PERIODO II
RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS



EL FEUDALISMO





COMPONENTE: RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS

SABER CONCEPTUAL

1. EUROPA EN LA EDAD MEDIA
 - IMPORTANCIA DE EUROPA
 - LA GUERRA Y LA ORDEN DE LOS CABALLEROS
 - INVASIONES BARBARAS
 - EL IMPERIO BIZANTINO

2. EL ISLAM
 - UBICACIÓN
 - POBLACION
 - CULTURA

3. EL FEUDALISMO
 - INSTITUCIONES FEUDALES
 - EUROPA Y EL CRISTIANISMO
 - LAS CRUZADAS
 - FORMACION DE LAS SOCIEDADES MODERNAS

EUROPA EN LA EDAD MEDIA

La Edad Media es un período conocido como el *tiempo intermedio* entre la antigüedad y la edad Moderna. Tuvo una duración de diez siglos. Empieza con la fragmentación del Antiguo Romano (siglo V) y su final se produjo con los cambios del Renacimiento Italiano en el siglo XV.

La guerra y la orden de los caballeros.

Después de la caída del imperio romano siglo V Europa vivió mil años de frecuentes invasiones de unos pueblos a otros, motivadas por la inexistencia de un poder militar y político que fuera aceptado por todos.

Como las guerras eran tan frecuentes muy pronto se creó una fuerza especial de combatientes a caballo, llamada orden de los Caballeros. Cualquier hombre podía hacerse caballero. No obstante, con el tiempo se convirtió en un honor y un privilegio reservado para los nobles.

Los aspirantes a la dignidad de caballeros comenzaban su entrenamiento desde los 7 años. A los 12 años pasaban al castillo de un gran señor o gran propietario. Allí recibían educación sobre el comportamiento social, como buenos modales, cortesía, limpieza, formación cristiana, escritura y gramática, pero lo que más les enseñaban y aprendían eran técnicas de combate, lucha cuerpo a cuerpo y combate a caballo.

A los 18 años podían convertirse en caballeros en una ceremonia especial en una iglesia en la cual se le entregaba su indumentaria de Guerrero y sus armas.

En tiempos de paz se organizaban torneos en los que se simulaban guerras y en ellas los caballeros se desafiaban a muerte a nombre de sus damas.

Si en el transcurso de estos torneos un caballero era hecho prisionero, debía entregar su caballo, sus armas, su armadura y pagar un rescate al captor.



Qué fue la edad Media?

La edad media es un periodo conocido como el tiempo intermedio entre la antigüedad y la edad moderna. Tuvo una duración de 10 siglos aproximadamente. La edad media empieza con la fragmentación del antiguo imperio romano siglo V y su final se produjo con los cambios del renacimiento italiano en el siglo XVI.

La historia de la edad media se desarrolló en el continente europeo, en Oriente China y Japón, y el norte de África.

Los procesos que se destacaron en la edad media fueron:

- El desarrollo y extensión del cristianismo, que facilitó una relativa unidad a través de la fe.
- El contacto entre pueblos germanos y romanos que dio origen a una Europa multicultural.
- La consolidación del imperio bizantino, que conservó tradiciones grecorromanas, fusionándolas con creencias de culturas orientales.

- El surgimiento de una nueva fe, el islam, que unió las tribus árabe y extendió por el mundo los avances de su civilización.
- El establecimiento de un sistema socioeconómico llamado feudalismo, que reorganizó la vida política, económica y social de Europa.

Los comienzos de la edad media y el ocaso del imperio romano.

Entre los siglos III y IV, el imperio romano decayó. El orgullo de la sociedad romana, sus ciudades, fueron paulatinamente abandonadas; sus habitantes prefirieron irse a vivir en propiedades campestres.

La decisión de migrar al campo fue producida por diversos factores, en especial, por la creciente presión de los funcionarios imperiales para incrementar la cantidad del valor de los tributos, por las enfermedades que se extendieron rápidamente en las ciudades y por la amenaza constante de saque y guerra por parte de los pueblos que vivían más allá de las fronteras del imperio.

Con el abandono de las ciudades romanas de occidente, la economía se volvió cada vez más rural, situación que afectó a comerciantes y artesanos que trabajaban en las urbes. Además, la recolección de los tributos se tornó una tarea difícil y costosa.

Todo lo anterior facilitó que la mayor parte de los dominios romanos occidentales fueron tomados por pueblos guerreros de origen germano. Estas incursiones de extranjeros sobre el mundo romano se conocen como las invasiones bárbaras.

Las invasiones bárbaras

Los pueblos *bárbaros* fueron muy importantes para la historia de Europa porque al fusionarse con el legado romano, construyeron un nuevo tipo de civilización.





Los invasores fueron llamados *bárbaros* porque no hablaban latín y griego, las lenguas más comunes en Roma. Los bárbaros eran diferentes a los romanos, en especial, porque no vivían asentados en ciudades, es decir, en el momento de las invasiones eran tribus nómadas dedicadas principalmente a la guerra y al comercio. Entre estos pueblos podían distinguirse tres grupos *germanos*, *eslavos* y *mongoles*.

Los germanos. La mayor parte de los pueblos bárbaros que invadieron el imperio romano eran germanos, raza de origen ario o indoeuropeo, procedían de Asia y se establecieron en la parte norte y central de Europa donde adoptaron las costumbres sedentarias.

Eran de cutis blanca, ojos azules y cabello rubio, además eran hospitalarios, valientes en combate, altos y vigorosos. La guerra constituía para los germanos la ocupación más digna.

Los reinos bárbaros

Al finalizar el siglo IV, la avanzada masiva de los pueblos bárbaros en la frontera occidental quebró la resistencia del ejército romano que no tuvo posibilidades ni recursos suficientes para sostener la defensa.

Estos hechos dieron inicio a una serie de cambios culturales, sociales, políticos y económicos en lo que fue la parte occidental del imperio romano. Allí se fusionaron formas de vida latinas con las prácticas y creencias de los pueblos germanos. Éstos hechos dieron lugar a la construcción de diferentes reinos que por estar gobernados por reyes extranjeros, son conocidos como los reinos bárbaros.

Consecuencias de las invasiones.

En un periodo de un siglo y tres décadas se produjeron cuatro oleadas invasoras cuyas principales consecuencias fueron:

A. Desaparición del imperio romano de occidente y en su reemplazo se conformaron varios reinos: *el de los visigodos* en España, *los francos* en las Galias, *los reinos anglosajones* en Inglaterra y los *ostrogodos* en Italia, Suiza y Austria.

B. Desaparición de la unidad lingüística, étnica, política, jurídica y cultural que Roma había construido e impuesto en el Mediterráneo durante seis siglos. La lengua latina se mezcló con la de los germanos, lo que originó las lenguas romances.

C. Crisis económica, manifestada en la ruina de la industria y el comercio por efecto de las guerras e invasiones, por lo cual las ciudades perdieron sus influencias y la sociedad se ruralizó.

D. Predominio de la Iglesia Católica como religión oficial en los nuevos reinos, aliada el poder de los reyes.



ACTIVIDAD N.1

1. Qué se entiende por Edad Media
2. Qué procesos se destacaron en la Edad Media?
3. Por qué los habitantes de Roma migraron hacia al campo entre los siglos III y IV?
4. Qué consecuencias generó el abandono de las ciudades romanas de occidente?
5. A qué se llamó invasiones bárbaras?
6. Por qué los romanos llamaron bárbaros a los pueblo invasores?
7. A qué actividades se dedicaban los pueblos barbaros?
8. Explica las principales características de los pueblos bárbaros.
9. Cómo se produjeron las invasiones bárbaras?
10. Qué transformaciones se introdujeron en Europa con las invasiones bárbaras?
11. Cuáles fueron las consecuencias económicas de las invasiones bárbaras?

EL IMPERIO BIZANTINO

El imperio bizantino se consolidó en el siglo VII como resultado del largo proceso de fragmentación entre el oriente y el occidente del antiguo imperio romano. Tuvo su época de máximo esplendor en el siglo X. Éste imperio decayó a principios del siglo XIII, cuando en 1204 fue saqueada su principal ciudad, Constantinopla, por los cristianos romanos de la cuarta cruzada. En 1453 Constantinopla desapareció con el asalto de los turcos otomanos.

El imperio bizantino fue importante por:

- Ser una potencia política y económica.
- Su legado cultural, en el que se sintetizaron tres culturas: *la helénica, la oriental y la romana.*
- Constituir un verdadero archivo de la cultura del mundo antiguo y clásico ya que conservó las bibliotecas y tesoros que de otra forma se hubieran perdido.

Además, la ciudad de Bizancio sirvió de puente entre las culturas orientales y occidentales, pues los conocimientos de Oriente pasaron durante mil años por Bizancio y se dispersaron por Europa, y viceversa.

El Islam

En el siglo VII, en la ardiente península arábiga, nació una nueva religión monoteísta: el islam. Se trata de una de las religiones más influyentes en la historia de la humanidad desde la edad media. El islam dio origen al surgimiento de imperios y estados poderosos, a una civilización que nos ha aportado un gran patrimonio cultural y hoy es una religión practicada por más de mil millones de fieles.



El islam surgió con las predicaciones del profeta Mahoma. La palabra islam significa sumisión y obediencia a Dios. A los creyentes del mensaje de Mahoma se les conoce como mahometanos, islámicos o musulmanes.

Mahoma nació en la *meca*, ciudad de Arabia Saudí, en el año 570. Provenía de la tribu Quraysh, una de las más influyentes e importantes de Arabia. Cuando Mahoma creció se dedicó a reflexionar en las grutas que rodeaban la ciudad. En una de aquellas meditaciones, escuchó una voz: era el ángel Gabriel que le llevaba el mensaje de Dios, la palabra de *Alá*.

Según la tradición, el mensaje fue escuchado por Mahoma, quien lo recogió en los 114 capítulos que componen el Corán.

El Corán es el libro sagrado de los islámicos porque en él se plasman las enseñanzas de vida que Alá les dio a los hombres y a las mujeres a través de las revelaciones hechas a Mahoma.

El *Corán* fue escrito en árabe por los seguidores de Mahoma después de la muerte de este profeta en el año 632.

El Corán tiene múltiples semejanzas con la Biblia, en especial con el antiguo testamento, que es el libro sagrado del judaísmo y el cristianismo. Estas religiones son conocidas como las religiones del libro por la tradición de escritura de sus creencias.

Por ello en septiembre del año 622, emprendió su huida de la meca hacia Medina, la ciudad natal de su madre, cuya principal tribu, los khazraj, le ofrecieron al profeta asilo y le otorgaron el carácter de jefe político y religioso. Este viaje se conoce con el nombre de Hégira y a partir de ella se inicia el conteo de años de la era musulmana.

Pese a las dificultades para conquistar territorios, el imperio musulmán tuvo una extensión enorme y vivió su mayor esplendor a finales del siglo X. Cobijó territorios de tres continentes: Asia África y Europa.

Los cinco pilares del islam.

Las prácticas esenciales que definen a un creyente musulmán son cinco y se denominan los cinco pilares fundamentales:

1. el primer pilar es la profesión de fe, que consiste en aceptar que no hay más Dios que Alá y Mahoma es su profeta. Cuando una persona expresa esta frase verbalmente es considerada como musulmana.
2. El segundo pilar en la oración; cinco veces al día todo musulmán debe orientarse hacia la Meca y orar.
3. El tercer pilar es la limosna que otorgaban voluntariamente los musulmanes más ricos como muestra de solidaridad con los menos favorecidos.



4. El cuarto pilar es el ayuno obligatorio durante el mes lunar, llamado ramadán.
5. El quinto pilar es la peregrinación. Una vez en la vida, todo musulmán debe visitar la meca para llevar a cabo los ritos que reafirman la sumisión y obediencia ante Dios.

Aportes culturales del Islam

Los árabes dejaron a la humanidad un gran patrimonio cultural, pues ellos recogieron con gran acierto los aportes de los pueblos conquistados y asimilaron la herencia cultural de las antiguas civilizaciones. Con estos elementos crearon una importante cultura, cuyas mejores expresiones las encontramos en las matemáticas, la literatura, la arquitectura, la artesanía y la tecnología.

En las matemáticas.

Fueron inventores de la aritmética. Difundieron el número cero y crearon el sistema numérico que usamos hoy.

Desarrollaron el álgebra y sentaron las bases de la geometría analítica.

En la literatura.

Los árabes eran grandes cultivadores de la filología y poseían una extraordinaria imaginación literaria, que se expresa en poemas, proverbios y cuentos conocidos en todo el mundo y que los niños siguen leyendo con gran entusiasmo como: Simbad el Marino, Aladino y la lámpara maravillosa, las mil y una noches, entre otros.

En la arquitectura.

Es la manifestación artística en la cual los árabes lograron un mayor desarrollo. En un principio utilizaron elementos bizantinos y persas, pero más tarde crearon un estilo propio caracterizado por la abundante y delicada decoración de los interiores, el uso del arco en herradura, finas columnas y cúpulas, mezquitas o templos y los palacios.

En la tecnología.

La capacidad tecnológica de los árabes hizo posible la producción de telas, aceros, cueros y otros artículos industriales de gran calidad.

Lugares Sagrados

•A Kaaba - el Cubo – un edificio situado dentro de la mesquita principal de la Meca, en Arabia Saudita, es el lugar mas sagrado del Islam.

•Medina – el segundo lugar sagrado. Mahoma y los primeros musulmanes huyeron de allí. Aquí se encuentra su tumba.

•Jerusalem – tercer lugar sagrado del Islam. los musulmanos asocian esta ciudad a los profetas anteriores a Mahoma.



ACTIVIDAD N. 2

1. Cómo surgió el Imperio Bizantino?
2. Diga las razones de la importancia del Imperio Bizantino
3. Qué es el Islam?
4. Cuándo y dónde surgió el Islam?
5. Por qué el cristianismo, el judaísmo y el islamismo son llamadas las religiones del libro?
6. Qué es la Hégira?
7. Cuál es el libro sagrado del Islam y cuáles son sus pilares
8. Hacer un cuadro resumen sobre los aportes culturales del Islam.
9. Elabora una historieta con las palabras claves de los temas trabajados
10. Escribe dos conclusiones de los temas.

EL FEUDALISMO

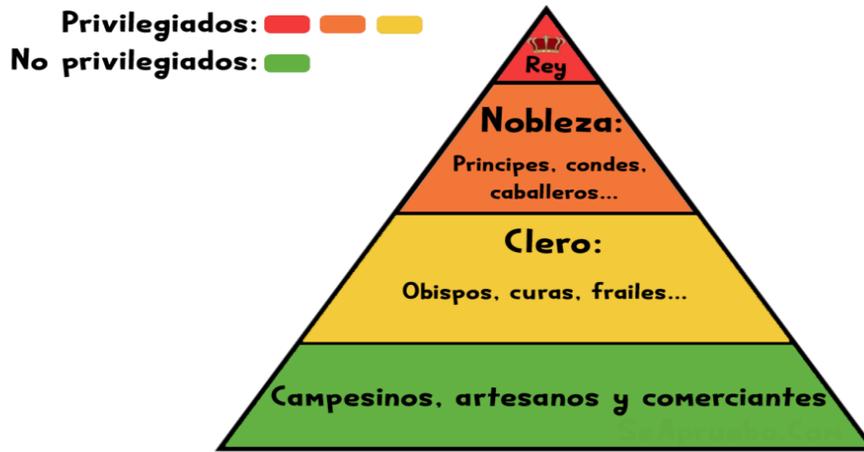
El **feudalismo** surgió en la edad media del siglo V al siglo XV en el occidente de Europa. Desde el punto de vista económico el feudalismo se basó en el **feudo**, una extensión de **tierra rural** propiedad de un hombre libre llamado señor feudal. La tierra era cultivada por una población campesina que estaba ligada al señor feudal por vínculos de trabajo que condujeron a una subordinación personal llamada servidumbre.

Desde la perspectiva de la organización social el feudalismo se caracterizó por que ante la desintegración del poder político de los reyes y las constantes invasiones de unos pueblos a

otros, los hombres se relacionaron mediante **pactos de dependencia** personal que analizaremos enseguida.

La sociedad feudal.

La sociedad feudal estaba conformada por el **rey** y su corte, el **clero**, la **nobleza**, los artesanos, los **villanos** y los campesinos o **siervos**. El rey era la máxima autoridad, quien hacía las leyes, establecía los impuestos y declaraba las guerras; los funcionarios más cercanos, como los consejeros, cancilleres y su familia, formaban parte de la corte.



Durante la edad media la riqueza de los señores feudales estaba representada en la cantidad de tierra sobre las cuales tuvieran posición.

La nobleza.

Se dividía en alta y baja nobleza. A la alta nobleza pertenecían los señores Feudales, quienes tenían títulos nobiliarios (condes, duques, varones y marqueses). Estos títulos eran otorgados por el rey como muestra de su gratitud a ciertas personas.

Quienes recibían estos títulos adquirirían un estatus especial y un determinado cargo político administrativo.

Los Caballeros.



Conformaban la baja nobleza. Era un grupo selecto de combatientes a caballo, encargados de dar protección militar a los señores feudales, a quienes juraban fidelidad. Ser **caballero** se convirtió en un privilegio que querían alcanzar las familias de la nobleza, las cuales preparaban a sus hijos desde los siete años para que fueran ordenados como caballeros.

Los siervos.

Los **siervos** era el grupo social más grande de Europa. Sus antepasados habían sido esclavos y se les había conseguido la libertad y un pedazo de tierra en los dominios de un señor feudal. Por ello estaban obligados a trabajar para su señor durante toda la vida. Los **villanos** eran los habitantes de las villas y aldeas que se formaban fuera del territorio del señor feudal.

Instituciones feudales: vasallaje y servidumbre.

Durante el feudalismo las personas se relacionaron mediante pactos de dependencia y subordinación personal. Los pactos más importantes fueron el **vasallaje** y la **servidumbre**.

Mediante el vasallaje un hombre libre, que recibía el nombre de vasallo, solicitaba protección a otro hombre libre, llamado señor, le juraba fidelidad y se comprometía a obedecerle y prestarle servicios. A su vez el señor se comprometía con el vasallo a prestarle protección y le concedió un feudo o extensión de tierra para su sustento.

La relación de servidumbre se dio entre el señor feudal y los campesinos o siervos que trabajaban las tierras fue una relación de subordinación personal por vínculos de dependencia laboral. El campesino solicitaba al propietario de tierras señor feudal, protección para él y su familia. A cambio de esta protección, el campesino está obligado a depender y servir por toda la vida en el que hizo de su señor; el siervo no podía ser propietario de tierra, pues ésta le pertenecía al señor.



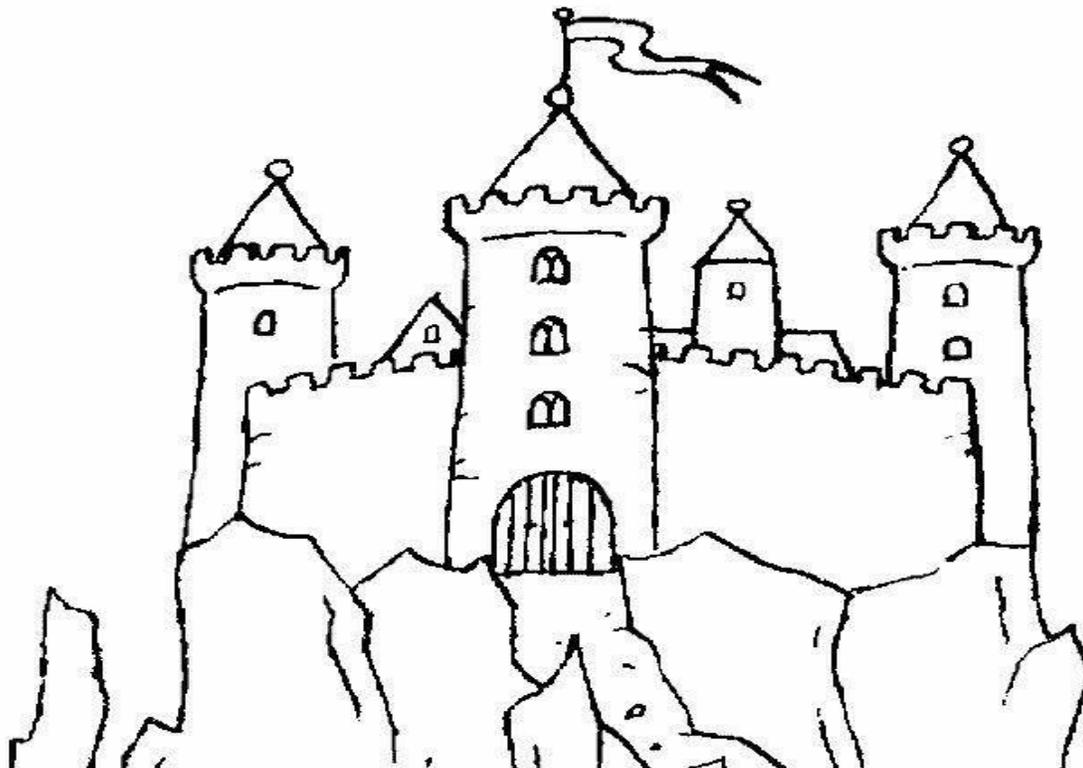
La economía feudal.

Durante la Edad Media la vida económica tenía las siguientes características:

- a. La **agricultura** fue la principal actividad económica. Se realizaba utilizando instrumentos muy rudimentarios como la asada, la voz y el arado de madera tirado por bueyes.
- b. Los principales cultivos eran los cereales, especialmente el trigo, que se constituyó en la base de la alimentación diaria.
- c. La cría y levante de caballos fue muy importante para la economía feudal. . El caballo desempeña un papel importante en las labores del campo, el transporte, los torneos y la guerra.
- d. Un feudo estaba formado por una aldea y una gran extensión de tierra cultivable en la que trabajaban los campesinos.
- e. La tierra cultivable estaba dividida en dos partes una que pertenecía al señor feudal y se llamaba heredad, y otra que estaba en manos de los vasallos. A los campesinos se les asignaba una parcela para que cultivaron y la cosechará.
- f. La producción estaba destinada casi exclusivamente a la supervivencia de la población que habitaba en el feudo. Poco era lo que se comercializaba o acumulaba. Éste tipo de economía, basada en la producción de lo necesario, limitando cerrando la producción, distribución, circulación y comercialización de otros productos, se denominó **autarquía**.

La ciudad feudal.

Las ciudades de la época feudal se caracterizaron por ser **amuralladas** para protegerse de las constantes guerras y ofrecer protección a sus pobladores, y en caso de emergencia, a los que habitaban en sus alrededores. Sus calles eran angostas y empedradas, ya que no estaban diseñadas para el tránsito de caballos ni carretas.



Los Burgos.

Las ciudades feudales también se conocen con el nombre de **Burgos**, palabra que significa fortaleza o lugar amurallado. De este vocablo también se derivan los términos **burgués**, con el que se designa al habitante de la ciudad dedicado al comercio y **burguesía** para indicar la clase social de los mercaderes.

El poder de la Iglesia Católica

Durante la edad media, la Iglesia Católica, una vez consolidado su poder económico, intento ponerse por encima del poder monárquico, haciendo que la legitimidad del rey fuera otorgada por el Papa.

Las cruzadas.

Las **cruzadas** fueron una serie de expediciones militares de miles de combatientes europeos, financiados por el Papa de Roma, los reyes y los comerciantes. Estas expediciones pretendían recuperar las zonas de influencia perdidas, reactivar los lazos comerciales con Oriente y reconquistar los lugares santos, es decir, Siria y Palestina, que se encontraban en manos de los **musulmanes**. Estas cruzadas se llevaron a cabo entre los siglos XI y XIII.



Características de la cultura feudal.

- El carácter cristiano de todas las manifestaciones artísticas, arquitectónicas, escultóricas, educativas.
- El profundo carácter **elitista** de algunas actividades, como el estudio, la formación religioso militar, la poesía, el arte, la enseñanza, que estaban reservadas a la nobleza, a los miembros del **clero**, a los jerarcas de la cristiandad y a sus familias.
- El poco aprecio por las ciencias experimentales y la investigación científica. En su lugar se impusieron la teología y la filosofía, disciplinas controladas por las ideas que la Iglesia Católica había impuesto sobre la vida, el hombre, la sociedad y las creencias.
- Aparece la primera universidad en la ciudad de **Bolonia** (Italia) dedicada básicamente a la formación en leyes.

La formación de las naciones modernas.

El crecimiento de las ciudades, la expansión del comercio, el uso de la moneda y los principios de la técnica, fueron las principales causas del surgimiento de las ciudades modernas y del decaimiento del feudalismo. Las nuevas naciones estaban organizadas alrededor del Estado, una nueva entidad caracterizada por:

1. Tener fronteras geográficas definidas.
2. Mantener el orden en su interior.
3. Rechazar militarmente las invasiones exteriores.
4. Centralizar las funciones del gobierno.

El Estado también empezó a controlar los asuntos de las ciudades, tales como la administración de la justicia, la protección de los derechos de los individuos, la salud pública, la reglamentación del comercio y la industria en algunas ciudades.

Las naciones se apoyaban en una legislación escrita y tenían una gran aceptación, porque permitían la participación de un número cada vez mayor de miembros de la sociedad y mantenían un cuerpo de funcionarios civiles que en su nombre administraban todo el reino.



El **Estado moderno** surgió cuando los reyes implantaron una legislación escrita en la administración de la justicia y en el mantenimiento del orden, así como la formación de un cuerpo profesional de funcionarios civiles. Los reinos que lideraron estos cambios fueron Francia e Inglaterra, mientras que Italia y Alemania se resistieron durante varios siglos aceptar la centralización de los poderes de la monarquía.

Inglaterra se convirtió en una nación moderna a partir de una ley escrita promulgada por el rey Enrique II, que impulsó la investigación para solucionar los pleitos. Los jueces convocaban a doce vecinos de los litigantes, y los interrogaban sobre lo sucedido, si todos estaban de acuerdo, expresaban su decisión o resolución, que se llamaba, “verdaderamente dicho”, de allí procede la palabra **veredicto** este fue un paso importante para mejorar la administración de la justicia.

ACTIVIDAD N. 3

1. Escribir los siglos del 1 al 20 en numero romano
2. Hacer la pirámide social de la época feudal.
3. Hacer una sopa de letra de una página con todas las palabras resaltadas en los temas relacionados con el feudalismo.
4. Con las palabras ubicadas en la sopa de letras construir oraciones relacionadas con los temas.
5. Hacer una consulta sobre la formación de las naciones modernas.
6. Pintar los dibujos.